



## Lire et écrire des nombres entiers dans la classe des milliards en lettres et en chiffres

**Exercice 1** : Place chaque nombre à la ligne qui convient

2	3	2	0	0	0	0						
1	1	4	2	3	0	0	0	8	0	0	0	
		4	2	2	2	0	0	8	0	0	0	
5	1	4		9	4	2	0	0	0	0	0	
		8	0	2	1	3	8					

- Cent quatorze milliards deux cent trente millions huit cent vingt-huit
- Quatre milliards deux cent vingt-deux millions huit mille
- Cinq cent quatorze
- Quatre-vingt-quatorze millions deux cent mille
- Huit cent deux mille cent trente-huit
- Deux millions trois cent vingt mille

**Exercice 2** : Recopie en séparant les classes.

142598763 → **142 598 763**

12564398 → **12 564 398**

9856423659 → **9 856 423 659**

110000563945 → **110 000 563 945**

56234872561 → **56 234 872 561**

**Exercice 3** : Écris en lettres.

4 020 010 369 → **Quatre-milliards-vingt-millions-dix-mille-trois-soixante-neuf**

16 251 521 000 → **Seize-milliards-deux-cinquante-et-un-millions-cinq-cent-vingt-et-un-mille**

996 235 623 010 → **Neuf-cent-quatre-vingt-seize-milliards-deux-cent-trente-cinq-millions-six-cent-vingt-trois-mille-dix**

**Exercice 4** : Écris en chiffres.

Trois milliards cent millions deux cent mille douze → **3 100 200 012**

Neuf cent neuf milliards neuf → **909 000 000 009**

Soixante-dix milliards quatre cent trente-deux millions six cent trois mille cent vingt-six → **70 432 603 126**

Trois cent milliards quatre-vingt-dix-huit mille → **300 000 098 000**

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## Numération : Les nombres entiers

CM2

Fiche d'exercices n° 1  
(suite)

### Ordonner et comparer des nombres entiers jusqu'aux milliards

**Exercice 1 :** Range les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

710 270 – 12 800 – 453 259 – 700 000 – 453 600 – 450 000 – 699 090

**12 800 – 450 000 – 453 259 – 453 600 – 699 090 – 700 000 – 710 270**

**Exercice 2 :** Complète par > ou <

13 981 < 14 000

739 320 < 839 320

253 620 > 25 620

423 600 < 452 600

562 543 < 562 643

10 008 < 100 008

**Exercice 3 :** Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

25 600 000 – 19 950 000 – 205 000 000 – 987 000 – 3 000 456 – 9 450 800

**205 000 000 – 25 600 000 – 19 950 000 – 9 450 800 – 3 000 456 – 987 000**

**Exercice 4 :** Range les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

2 000 000 – 2 070 000 – 1 950 000 – 1 099 000 – 200 500 – 19 000 000 – 207 000

**200 500 – 207 000 – 1 099 000 – 1 950 000 – 2 000 000 – 2 070 000 – 19 000 000**

**Exercice 5 :** Complète par >, < ou =

5 000 + 752 < 5 000 + 800 + 9

20 000 + 9 000 + 53 < 29 178

7 000 + 362 = 7 300 + 62

57 804 > 50 000 + 7 000 + 84

46 358 239 > 46 352 839

9 000 001 > 958 435

12 340 000 > 9 997 000

2 999 999 < 3 000 000

Huit cent vingt-sept millions deux cent quarante < 827 240 000

Huit millions quarante-deux = 8 000 042

Huit milliards deux cents mille > 8 200 000

Huit millions quarante-deux < 8 000 000 042

**Exercice 6 :** À chaque fois, indique où doit se trouver le nombre en gras dans la série de nombres.

345 250      34 500 – 340 500 – 345 200 - **345 250** – 345 500 - 3 450 000

**9 006 500**      906 000 – 9 001 999 – 9 005 999 – 9 006 000 - **9 006 500** – 9 006 999

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

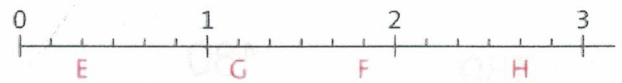
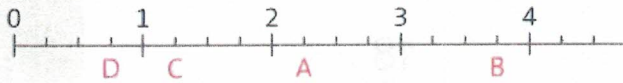


**Nombres et calculs : Les fractions simples**  
Encadrer une fraction entre deux nombres entiers consécutifs

CM2

Fiche d'exercices n°2

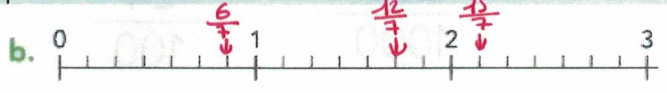
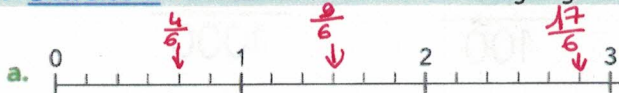
➔ **Exercice 1** : a. Trouve la fraction correspondant à chaque lettre.



b. Indique entre quels nombres entiers se trouve chaque fraction.

c. Souligne le nombre entier le plus proche de la fraction.

➔ **Exercice 2** : Place les fractions sur la ligne graduée, puis encadre-les avec des nombres entiers.



0 < 4/6 < 1      1 < 9/6 < 2      2 < 17/6 < 3      0 < 6/7 < 1      1 < 12/7 < 2      2 < 15/7 < 3

➔ **Exercice 3** : Encadre ces fractions avec des entiers consécutifs. Tu peux t'aider du dessin.



a. 2 < 22/8 < 3      b. 1 < 12/8 < 2      c. 3 < 28/8 < 4      d. 4 < 39/8 < 5      e. 4 < 35/8 < 5      f. 2 < 19/8 < 3

➔ **Exercice 4** : Réalise un encadrement pour trouver entre quels nombres se situe chaque fraction.

17/6      6 x 2 < 17 < 6 x 3      donc      2 < 17/6 < 3      37/5      7 < 37 < 8      27/4      6 < 27 < 7

11/3      3 < 11 < 4      17/2      8 < 17 < 9      15/4      3 < 15 < 4

➔ **Exercice 5** : Encadre chaque calcul avec des nombres entiers consécutifs.

a. 3 < 3 + 2/4 < 4      b. 5 < 5 + 4/5 < 6      c. 7 < 7 + 1/2 < 8      d. 6 < 6 + 6/7 < 7

➔ **Exercice 6** : Encadre chaque fraction avec des nombres entiers.

a. 1 < 5/3 < 2      b. 2 < 13/6 < 3      c. 2 < 12/5 < 3      d. 2 < 18/7 < 3      e. 4 < 35/8 < 5

➔ **Exercice 7** : Entoure les fractions égales à un nombre entier. (30/3), 21/10, (32/4), (16/2), (40/8), (64/8), 26/4

➔ **Exercice 8** : Complète les égalités.

18/2 = 9      8/2 = 4      20/5 = 4      36/9 = 4      24/4 = 6      36/6 = 6      35/5 = 7

# Numération 2-CN2

→ Exercice 1:

a. A:  $\frac{9}{4}$     B:  $\frac{15}{4}$     C:  $\frac{5}{4}$     D:  $\frac{3}{4}$

E:  $\frac{2}{6}$     F:  $\frac{11}{6}$     G:  $\frac{7}{6}$     H:  $\frac{16}{6}$

b.  $2 < \frac{9}{4} < 3$      $3 < \frac{15}{4} < 4$      $1 < \frac{5}{4} < 2$      $0 < \frac{3}{4} < 1$

$0 < \frac{2}{6} < 1$      $1 < \frac{11}{6} < 2$      $1 < \frac{7}{6} < 2$      $2 < \frac{16}{6} < 3$



# Fractions décimales

Fiche n°1



## Numération 3-CM2

Correction

1 Consigne: Entoure de la même couleur les fractions décimales équivalentes.

$$\frac{180}{1000}$$

$$\frac{180}{100}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{18}{10}$$

$$\frac{200}{1000}$$

$$\frac{24}{100}$$

$$\frac{18}{100}$$

$$\frac{240}{1000}$$

2 Consigne: Relie les fractions aux nombres décimaux qui leur correspondent.

$\frac{54}{10}$			0,054
$\frac{36}{1000}$			0,54
$\frac{54}{100}$			3,6
$\frac{54}{1000}$			5,4
$\frac{36}{10}$			0,036

$\frac{24}{100}$			0,42
$\frac{24}{1000}$			2,4
$\frac{42}{100}$			0,24
$\frac{42}{1000}$			0,042
$\frac{24}{10}$			0,024

3 Consigne: Retrouve le dénominateur de chaque fraction.

$$\frac{16}{\boxed{10}} = 1,6$$

$$\frac{421}{\boxed{100}} = 4,21$$

$$\frac{152}{\boxed{10}} = 15,2$$

$$\frac{23}{\boxed{1000}} = 0,023$$

$$\frac{248}{\boxed{10}} = 24,8$$

$$\frac{12}{\boxed{100}} = 0,12$$

$$\frac{7}{\boxed{1000}} = 0,007$$

$$\frac{395}{\boxed{1000}} = 0,395$$