

Semaine du 25 au 29 mai

Bonjour à tous,

nous espérons que vous vous portez bien,

Voici le travail proposé pour cette semaine :

➤ Dictées :

-Apprendre la liste de mots n°14 tout au long de la semaine

Liste 14 :

noms : ★ village – homme – feu – seau – morceau –
bois - braise

★★ eau – pluie - gouttes

★★★ loupeteau – forêt

verbes (imparfait) :

★ vouloir - surveiller - apporter ★★ éteindre -
risquer ★★★ devenir

adjectifs : ★ chaud ★★ jeune ★★★impressionné

mots invariables : ★ beaucoup - dans ★★ mais - surtout

-Dictée flash 1 : (cahier du jour)

Dans le village, les hommes souhaitaient posséder le feu.

-Dictée flash 2 : (cahier du jour)

L'eau de pluie risquait d'éteindre le feu, les hommes le surveillaient beaucoup et apportaient des morceaux de bois.

Après avoir écrit la dictée, se relire (vérifier les majuscules, la ponctuation, l'orthographe des mots à apprendre, l'accord des verbes, les accords des noms et des adjectifs : singulier/pluriel, masculin/féminin)

Consignes pour la correction : [L'adulte souligne les erreurs](#) , l'enfant se corrige seul, puis [vérification de l'adulte](#).

➤ **Calcul mental :**

CM1/CM2

-Revoir toutes les tables de multiplication (possibilité de s'entraîner sur le site [logicieleducatif / calculatrice](http://logicieleducatif.com))

-**CM1** : Compter de 0,1 en 0,1 à partir d'un nombre entier (s'entraîner sur ardoise)
entraînement :

Compte de 0,1 en 0,1 :

Jour 1 : 54,2 – 54,3 54,9

Jour 2 : 37,5 – 37,6 38,1

Jour 3 : 45,8 – 45,945,5

Jour 4 : (cahier du jour) **Compte de 0,1 en 0,1 :**

25,6 – 25,7 - - 26,8

-**CM2** : Additionner un nombre entier et un nombre décimal (ex : $56 + 3,4 = \dots$) (s'entraîner sur 3 jours 5 à 10 calculs par jour selon les besoins) :
entraînement :

Jour 1 : $56 + 3,4 = / 33 + 6,8 = / 57 + 2,1 = / 84 + 5,9 = / 162 + 7,5 = \dots$

Jour 2 : $73 + 5,4 = / 27 + 2,8 = / 43 + 5,1 = / 76 + 4,9 = / 227 + 2,5 = \dots$

Jour 3 : $31 + 8,4 = / 26 + 3,7 = / 32 + 6,8 = / 164 + 5,8 = / 92 + 7,6 = \dots$

Jour 4 : exercice ci-dessous (à faire sur cahier du jour en 2 min)

$56 + 3,6 = \dots\dots\dots$	$167 + 3,9 = \dots\dots\dots$	$27 + 2,9 = \dots\dots\dots$
$36 + 3,7 = \dots\dots\dots$	$51 + 8,8 = \dots\dots\dots$	$236 + 3,4 = \dots\dots\dots$
$64 + 4,8 = \dots\dots\dots$	$138 + 1,7 = \dots\dots\dots$	$54 + 5,3 = \dots\dots\dots$

➤ **Rituel EDL : (CM1/CM2)** (cahier du jour)

Identifier le sujet et indiquer sa classe grammaticale : Nom Propre, GN, groupe infinitif, pronom	
Jour 1	Skier est une activité plaisante.
Jour 2	La Tour Eiffel mesure 324 m.
Jour 3	Tous les soirs, Idrissa sort son chien.
Jour 4	Que fais-tu dehors ?

Correction

Identifier le sujet et indiquer sa classe grammaticale : Nom Propre, GN, groupe infinitif, pronom	
Jour 1	<u>Skier</u> est une activité plaisante. Groupe infinitif
Jour 2	<u>La Tour Eiffel</u> mesure 324 m. GN
Jour 3	Tous les soirs, <u>Idrissa</u> sort son chien. Nom propre
Jour 4	Que fais- <u>tu</u> dehors ? Pronom personnel

- **Plan de travail**
- **Géographie/ Histoire**
- **Lectures personnelles...**

Bon courage à vous,

Mme Rousseau et Mme Sanches