

Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

MS

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

Claude Proust
Bon appétit,
Monsieur Lapin!



Atelier 1 : lecture de l'histoire « Bon appétit Monsieur Lapin »

Objectif : Reconnaître et nommer les personnages d'une histoire. cf pièce jointe

- Lire l'histoire à votre enfant puis lui faire nommer tous les personnages de l'histoire, faire attention à l'ordre de rencontre. (grenouille/ oiseau / poisson / cochon / baleine / singe / renard)

Atelier 2 : « la bataille des syllabes » cf pièce jointe

Objectif : trouver le nombre de syllabes orales des mots

- Nommer chaque image et dire le nombre de syllabes de chaque mot.
- Partager le paquet de cartes en 2 paquets égaux et jouer à « la bataille des syllabes ». Retourner chacun une carte : celui qui a le mot avec le plus grand nombre de syllabes remportent les deux cartes et les replace sous son paquet.



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

Atelier 3 : les lettres majuscules

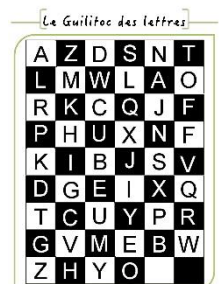
Objectif : construire des lettres à l'aide de jeux

- Avec des jeux de la maison (kapplas, legos, duplos...), construire des lettres de l'alphabet en capitales d'imprimerie.
- Possibilité d'écrire des prénoms ou des mots, l'alphabet

Atelier 4 : « le guillitoc des lettres » cf pièce jointe

Objectif : reconnaître et nommer une lettre en majuscule.

- Le plateau de jeu est un quadrillage, constitué de paires de lettres mélangées. L'un des joueurs montre une case en disant « Guili Guili », l'autre doit retrouver la lettre identique ou son négatif et la pointer en la nommant.



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : les quantités et nombres

Atelier 5 : Les jeux de lulu le lutin malin

Objectif : la notion de « autant que », dénombrer des quantités.

Numération : Jeu interactif en ligne qui s'appelle : « même quantité » sur le site : Les jeux de lulu le lutin malin

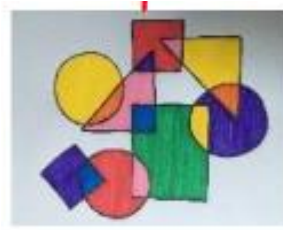
<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/>

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : formes et grandeurs Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Atelier 6 : les formes géométriques

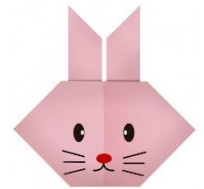
Objectif : tracer des formes et colorier avec soin pour réaliser une composition.

- L'adulte prépare des gabarits de formes : à l'aide d'objets de la maison (verre, boîte...) ou de formes tracées et découpées dans du carton fin (avec ou sans l'aide des gabarits fournis en pièce jointe).
- Sur une feuille blanche et à l'aide d'un crayon de bois, l'enfant trace le contour des formes en les mélangeant, en les faisant se croiser.
- L'adulte retrace le contour de chaque forme avec un feutre noir (ou marqueur indélébile si l'enfant fait l'étape suivant avec de la peinture).
- Colorier (ou peindre au coton-tige) chaque partie obtenue.



Atelier 7 : lapin

- activité de pliage : <https://www.youtube.com/watch?v=WLqTa66V7vk>
- Graphisme décoratif : le lapin à lunettes



- 1 - demande à tes parents d'imprimer la tête de lapin sur une grande feuille ainsi qu'une paire de lunettes.
- 2 - dessine les poils de ton lapin, au feutre noir, avec de grands traits qui feront office de poils.
- 3 - découpe la tête de ton lapin en 7 pièces distinctes (un adulte peut t'aider si besoin).
- 4 - reconstitue la tête du lapin en collant chaque pièce sur une feuille de couleur, en laissant un petit espace entre chacune d'elles.

5 - Colorie les lunettes, puis colle-les sur la tête de ton lapin.



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

Explorer le monde du vivant



Atelier 8 : le printemps

Objectif : découvrir les manifestations du printemps.

- Sur Youtube, le site A LIVRE OUVERT permet d'écouter les histoires avec images des livres de grands auteurs de littérature de jeunesse. Lire « Le grand livre du printemps » : vous y apprendrez plein de choses sur le printemps. (<https://youtu.be/mYOlvSNdeYo>)



- Dans ce livre, les enfants font une expérience en classe pour faire germer des graines avec des lentilles et du coton. Je vous propose de le faire chez vous (ou avec d'autres graines). N'oubliez pas de prendre quelques photos (et de noter les jours) pour garder trace de l'évolution de la plante.

Vous retrouverez également sur ce site « Roule-Galette » et « La moufle » que nous avons déjà lus en classe. Prenez plaisir à les réécouter !

Bonne semaine à tous !

J'attends de vos nouvelles avec impatience.

Bisous de loin

Manuela